ОТЧЕТ

о реализации программы апробационной деятельности\*

1. Наименование муниципального района (городского округа)\_**Усольский**\_\_\_\_\_\_
2. Наименование ОУ **МБОУ Усольская средняя общеобразовательная школа №1**
3. Тема программы апробационной деятельности **«Формирование и оценка метапредметных логических УУД у учащихся основной школы»**
4. Сроки реализации программы \_\_2013-2015 гг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Основные действия, предпринятые школой по реализации программы

(по форме)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Действия | Предусматривались программой или являлись дополнительными по отношению к программе  | Результат (продукт) действий |
| 1 | Разработка и апробация программы краткосрочного курса «Определение понятий» | Предусматривалась программой | Программа выполнена в формате WordПрограмма ориентирована на достижение заявленных результатовПрограмма включает практикумы, предусматривает процедуру оценивания ожидаемого образовательного результата |
| 2 | Разработка и апробация программы краткосрочного курса «Сравнение и классификация» | Предусматривалась программой | Программа выполнена в формате WordПрограмма ориентирована на достижение заявленных результатовПрограмма включает практикумы, предусматривает процедуру оценивания ожидаемого образовательного результата |
| 3 | Программа профильного лагеря для учащихся 5-7 классов «Развиваем мышление» по формированию УУД | Предусматривалась программой | Программа лагеря включает проведение метапредметной олимпиады, конкурса, игры по теме проекта  |
| 4 | Пакет контрольно-диагностических материалов | Предусматривался программой | Диагностические материалы должны включать следующие обязательные разделы:* пояснительная записка, где прописаны объекты оценивания, критерии оценивания, процедура оценивания
* лист оценки умения определять понятие
* лист оценки умения сравнивать

лист оценки умения классифицировать |
| 5 | Дидактические материалы к курсам «Определение понятий», «Сравнение и классификация» | Предусматривались программой | Дидактические материалы могут включать: тексты, на основании которых формируется умение; задания к ним |
| 6. | Участие в конкурсе исследовательских проектов общеобразовательных учреждений Пермского края | дополнительно | **Результат:** победа в конкурсе (грант 100 тыс р.)**Продукты:** Исследовательский проект «Учимся определять понятия» |

Действия указываются «крупными блоками».

1. Основные продукты апробационной деятельности (дидактические, методические материалы, нормативные документы и т.д.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование продукт | Где продукт был представлен | Кто провел экспертизу продукта  | Размещение продукта на портале ФГОС ООО, сайте школы (указать адрес расположения)\* |
| 1 | Программа краткосрочного курса «Определение понятий» | В 2012 году на региональной НПК «Оценка метапредметных результатов в основной школе: проблемы, поиски, решения», секция «Оценка логико-аналитических и исследовательских компетенций» | Районный экспертно-методический совет Управления образования | usol.sch1@gmail.com |
| 2 | Программа краткосрочного курса «Сравнение и классификация» | В 2013 году на региональной НПК «Подготовка к введению ФГОС в основной школе» | Районный экспертно-методический совет Управления образования | usol.sch1@gmail.com |
| 3 | Дидактические материалы к курсам «Определение понятий», «Сравнение и классификация» |  | Районный экспертно-методический совет Управления образования | usol.sch1@gmail.com |

1. Перспективы продолжения апробационной деятельности: разработка и апробация программ по формированию других логических УУД (строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи).
2. Тема программы\_\_«Формирование и оценка логических УУД» \_\_\_\_\_\_

Сроки реализации программы\_\_2014-2015\_\_\_уч. год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основные действия, которые предполагает осуществить школа в рамках апробационной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Основные действия  | Сроки реализации | Результат (продукт) |
| 1 | Разработка, апробация и внедрение программы краткосрочного курса «Учимся строить логическое рассуждение» | Сентябрь -декабрь | Программа краткосрочного курса «Учимся строить логическое рассуждение» |
| 2 | Разработка, апробация и внедрение программы краткосрочного курса «Учимся устанавливать причинно-следственные связи» | Декабрь-февраль | Программа краткосрочного курса «Учимся устанавливать причинно-следственные связи» |
| 3 | Формирование, апробация и введение дидактические материалы к курсам «Учимся строить логическое рассуждение», «Учимся устанавливать причинно-следственные связи» | Ноябрь-февраль | Дидактические материалы к курсам «Учимся строить логическое рассуждение», «Учимся устанавливать причинно-следственные связи» |

\* Отчет и продукты апробационной деятельности в разделе образовательного учреждения Портала ФГОС ООО просьба размещать **как прикрепленные документы**.

Директор ОУ Н.П. Курешова

Исп. Сабурова Галина Витальевна, зам по УВР (тел. 8 34 24 422586)